

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

dla

LXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego w Warszawie

z oddziałami

Gimnazjum nr 2 im. Kawalerów Orderu Wojennego Virtuti Militari

Rok szkolny 2017/2018

Spis treści:

I. Wprowadzenie.

Wizerunek absolwenta LXVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego w Warszawie z oddziałami Gimnazjum nr 2 im. Kawalerów Orderu Wojennego Virtuti Militari

II. Wizja szkoły

III. Misja szkoły

IV. Zaplanowane zadania w ramach poszczególnych obszarów oraz terminy i sposoby ich realizacji.

1. Praca wychowawcza wychowawców klas

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

2. Dydaktyka - praca każdego nauczyciela

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

3. Edukacja zdrowotna i profilaktyka

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

4. Działalność pozalekcyjna szkoły

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

6. Prawo szkolne i samorządność

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

7. Doradztwo zawodowe

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

8. Kalendarz uroczystości oraz imprez szkolnych roku szkolnym 2017/2018

Wprowadzenie

Sformułowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok 2017/2018 wspólnego dla LXVIII Liceum Ogólnokształcącego i Gimnazjum nr 2 poprzedzone zostało analizą stopnia realizacji zadań zaplanowanych do wykonania w roku szkolnym 2015/2016, którą przeprowadzili nauczyciele liceum odpowiedzialni za ich wykonanie. Sprawozdanie zostało zaprezentowane podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w czerwcu 2017r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018 powstał w wyniku prac wykonanych przez wybranych, doświadczonych nauczycieli liceum i gimnazjum, którzy podjęli się zespołowego trudu zaplanowania zadań do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

Program ukształtowany przez nauczyciel jest wynikiem ich własnych przemyśleń i dyskusji, które odbyły się podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, głównie jednak troski i poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjny oraz wychowanie młodzieży.

Sformułowanie zadań uznanych za najważniejsze i najpilniejsze dla poprawnego funkcjonowania szkoły oraz realizowania właściwych dla placówek edukacyjnych celów, nastąpiło nie tylko do w odniesieniu do działań zaplanowanych do realizacji w cyklu trzyletnim, lecz także na podstawie innych dokumentów, między innymi założeń zawartych w obowiązującej Podstawie Programowej.

Przyjmujemy, iż wychowanie proces ciągłym i o jego skuteczności decyduje spójność planowanych i podejmowanych działań oraz ich konsekwentna realizacja.

Wspomniane zadania wynikają z wnikliwej analizy potrzeb uczniów i szkoły jako instytucji edukacyjnej, które wskazane zostały między innymi w sprawozdaniach z realizacji ubiegłorocznych założeń wychowawczych.

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny zawiera identyczne obszary działania dla liceum i gimnazjum, ale różni się nieco sposobem ich realizacji ze względu na specyfikę obu szkół oraz inne potrzeby uczniów.

Założenia ogólne

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły jest realizowany przy aktywnej i twórczej współpracy całej społeczności szkolnej: dyrekcji, nauczycieli, pedagogów, psychologa, uczniów, rodziców oraz pracowników administracyjnych szkoły.

Planujemy też współpracę z innymi podmiotami takimi jak np.: szkoły wyższe, stowarzyszenia, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, samorząd terytorialny, Policja i Straż Miejska. Przewidujemy również zapoznanie uczniów i ich rodziców z niniejszym programem oraz zaopiniowanie przez samorząd uczniowski.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018 ukształtowany został w oparciu o:

- a. wnioski wynikające z realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczym Szkoły na rok szkolny 2016/2017,
- b. wnioski sformułowane podczas czerwcowego posiedzenia Rady Pedagogicznej,
- c. listę zadań zaplanowanych w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim,
- d. wizję, misję szkoły oraz przewidywany wizerunek absolwenta,

- e. Statut Szkoły,
- f. założenia zawarte w rządowym programie „**Bezpieczna i przyjazna szkoła**”, który stanowi, że program wychowawczy winien:
 - ✓ być spójny z programami nauczania,
 - ✓ kształtować postawy i umiejętności,
 - ✓ być budowany z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców,
 - ✓ być osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności,
 - ✓ uwzględniać zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej,
 - ✓ zawierać wartości ważne dla społeczności szkolnej,
 - ✓ wyznaczać cele, zadania do realizacji,
 - ✓ określać odpowiedzialnych za realizację zadań,
- g. **wykaz kompetencji kluczowych**, których kształtowania wymaga podstawa programowa:
 - ✓ czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
 - ✓ myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozwiązaniu matematycznym;
 - ✓ myślenie naukowe – umiejętność wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
 - ✓ umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
 - ✓ umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
 - ✓ umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
 - ✓ umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
 - ✓ umiejętność pracy zespołowej;

Z powyższych założeń wybrano do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 między innymi te zadania, które mogą przyczynić się do:

- ✓ podniesienia poziomu wyników kształcenia,
- ✓ poprawy dyscypliny szkolnej i jej przestrzegania (absencja), właściwego rozwoju osobowości i zainteresowań uczniów oraz zaspokojenia potrzeb samorealizacji,
- ✓ budzenia wyższych aspiracji,
- ✓ kształtowania postaw społecznie pożądanych ze szczególnym uwzględnieniem patriotyzmu i poszanowania tradycji narodowych,
- ✓ doskonalenia umiejętności pracy zespołowej i potrzeby podejmowania działań dla dobra wspólnego,
- ✓ wzmocnienia pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ zacieśnienia współpracy z rodzicami uczniów, a w szczególności wspierania wychowawczej funkcji rodziny.

Osiągnięcie powyższych celów gwarantuje pomyślny rozwój liceum i wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.

Kształtując Program Wychowawczo-Profilaktyczny przyjęto następujące założenia stanowiące podstawę wszelkich działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły:

- ✓ Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci;
- ✓ Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania;

- ✓ Uczeń powinien być traktowany podmiotowo, czego konsekwencją jest poszanowanie jego godności, praw i wolności;
- ✓ Nauczyciel jest nie tylko dydaktykiem, ale również instruktorem, trenerem, opiekunem, autorytetem, doradcą i przewodnikiem wspierającym ucznia w rozwoju;
- ✓ Kształcenie, opieka i wychowanie – to obszary pracy nauczyciela;
- ✓ Działalność edukacyjna szkoły opiera się nie tylko zestawie programów nauczania, ale odnosi się również do szkolnego programu wychowawczego opracowanego przez wszystkich nauczycieli współpracujących z rodzicami i uczniami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny LXVIII Liceum Ogólnokształcącego i Gimnazjum nr 2 w nauczaniu i wychowaniu za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, a za cel dążenie do takiego ukształtowania osobowości ucznia, aby zrozumiał, iż podstawę godności i moralności człowieka stanowi postępowanie zgodnie z tymi zasadami przy jednoczesnym poszanowaniu praw i poglądów jednostki.

Najistotniejszym celem wychowania w naszej szkole jest ukształtowanie ucznia będącego świadomym swych praw i obowiązków obywatelem, który w swym działaniu kieruje się uczciwością, tolerancją, patriotyzmem i poszanowaniem tradycji, dbającym o dobre imię szkoły, aktywnie i twórczo działającym dla dobra całej społeczności szkolnej.

Program podlegać będzie okresowej ewaluacji, a wynikające wnioski posłużą do jego modyfikacji.

Wizerunek absolwenta LXVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego w Warszawie z oddziałami Gimnazjum nr 2 im. Kawalerów Orderu Wojennego Virtuti Militari:

1. Absolwent jest człowiekiem przygotowanym do poznawania i rozumienia świata oraz jego kultury, ponieważ posiada rozległą wiedzę i liczne umiejętności. Wierzy w swoje możliwości i z pozytywnym nastawieniem patrzy na świat.
2. Rozumie siebie i innych ludzi oraz ich poglądy. Jest otwarty i życzliwy.
3. Poszukuje duchowych wartości życia, ma potrzebę doskonalenia się w każdej dziedzinie; potrafi stawić czoła przeciwnościom.
4. Przyjmuje odpowiedzialność za siebie i innych, potrafi myśleć samodzielnie oraz formułować niezależne oceny.
5. Dotrzymuje danego słowa
6. Jest odważny i zdyscyplinowany, ale i tolerancyjny. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów sytuacjach trudnych niejednoznacznych w oparciu o uniwersalne zasady etyczne.
7. Jest człowiekiem o wyraźnie ukształtowanej postawie znającym przeszłość i tradycje narodowe.
8. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy poznawcze i przyjmuje odpowiedzialność za własne wykształcenie.
9. Jest ciekawy świata i ludzi, ma szerokie zainteresowania, w których rozwoju wspiera go szkoła. Potrafi twórczo myśleć, stawiać sobie cele i realizować je.
10. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; zna języki obce.
11. Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zdania innych. Umie pracować w grupie, negocjować, poszukiwać rozwiązań kompromisowych osiągać porozumienie.
12. Dbą o zdrowie oraz ma świadomość potrzeby zachowań proekologicznych
13. Absolwent potrafi sprawnie funkcjonować w społeczeństwie XXI wieku.

Wizja szkoły

Zadaniem naszej szkoły jest:

1. Wszechstronne wykształcenie młodego człowieka, przygotowanie go do zdania matury i podjęcia studiów wyższych lub pracy.
2. Umożliwienie zdobycia szerokiego zakresu umiejętności i przygotowanie do samodzielnego korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.
3. Wspieranie i rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań ucznia.
4. Wdrożenie do odpowiedzialności, dyscypliny i samodzielności myślenia.
5. Ukształtowanie takich cech osobowości, jak: odwaga, prawdomówność, tolerancja.
6. Wskazanie pozytywnych wzorców godnych naśladowania i uniwersalnych zasad etycznych.
7. Kształtowanie postawy patriotycznej i poczucia przynależności do społeczności lokalnej.
8. Wyposażenie absolwenta w następujące umiejętności:
 - a. negocjacji,
 - b. mediacji,
 - c. radzenia sobie z konfliktami i stresem.
9. Budzenie potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju.
10. Wychowanie człowieka posiadającego rozległą wiedzę, twórczego, życzliwie ustosunkowanego do innych ludzi.

Misja szkoły

1. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną uczniowi.
2. Życzliwie i tolerancyjnie traktujemy wychowanków stawiając równocześnie wysokie wymagania.
3. Pomagamy uczniom w uzupełnieniu braków z gimnazjum i w pełnym rozwoju ich talentów.
4. Zapewniamy równość szans, sprawiedliwe ocenianie oraz wszechstronny rozwój intelektualny.
5. Celem naszym jest umożliwienie uczniom zdobycie rozległej wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki i funkcjonowania w społeczeństwie.
6. Chcemy wychować młodzież posiadającą ugruntowany system wartości, odpowiedzialną i patriotyczną, wyposażoną w silną motywację do nieustannego poszerzania wiedzy i ciągłego doskonalenia się.
7. Prowadzimy w szerokim zakresie zajęcia pozalekcyjne, dzięki którym nasi uczniowie mogą poszerzać swoją wiedzę i rozwijać indywidualne zainteresowania.
8. Zapewniamy ciekawie zorganizowane zajęcia; posiadamy dobrze wyposażone pracownie, wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, przyjaźnie i podmiotowo traktującą ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych aspiracji.
9. Prowadzimy profilaktykę uzależnień, pomagamy indywidualnie uczniom zagrożonym. W trudnych sytuacjach wspiera młodzież wykwalifikowany pedagog i psycholog.
10. Ponieważ nasza społeczność szkolna jest mała i niemal wszyscy się znają, panuje kameralna atmosfera i partnerskie stosunki między nauczycielami i uczniami.
11. Szczególnie cenimy aktywny stosunek do świata, poczucie odpowiedzialności, życzliwość i tolerancję.
12. Wyznajemy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Realizacje wskazanych wyżej celów zapewnia szczegółowy harmonogram działań zaplanowanych do realizacji w roku 2017/2018 w ramach siedmiu najistotniejszych obszarów funkcjonowania szkoły.

Obszar I – Praca wychowawcza wychowawców klas.

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. Wspieranie uczniów w realizacji zadań szkolnych i stałe motywowanie do wszechstronnego rozwoju.
2. Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności myślenia i samokształcenia.
3. Stały, aktywny kontakt z rodzicami uczniów, którzy mają problemy edukacyjne lub sprawiających kłopoty wychowawcze.
4. Organizacja pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych.
5. Motywowanie uczniów i ich rodziców do aktywnej pracy na rzecz klasy, szkoły i społeczności lokalnej.
6. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole i sztuki negocjacji w celu osiągnięcia zdolności harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Alena Jackowska, Urszula Różańska

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2017/2018: Wspieranie uczniów w realizacji zadań szkolnych i stałe motywowanie do wszechstronnego rozwoju.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami uczniów w celu poznania ich środowiska oraz ustalenia potrzeb edukacyjnych i wychowawczych ich dzieci.	Wychowawcy klas	Cały rok		Zapis w dzienniku elektronicznym
2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu zaspokajania potrzeb i ograniczania trudności uczniów.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny	Cały rok		Dokumentacja pedagoga, psychologa
3. Utrzymywanie systematycznego i częstego kontaktu z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych.	Wychowawcy klas,	Cały rok		Spotkania zespołów klasowych
4. Indywidualne rozmowy z uczniami mającymi problemy edukacyjne lub/i wychowawcze.	Wszyscy nauczyciele			
5. Pomoc uczniowi w odkrywaniu jego uzdolnień.	Wychowawcy klas	Cały rok		

<p>6. Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, przemocą i brakiem motywacji do nauki.</p>	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele	Cały rok		Koła przedmiotowe, zajęcia pozalekcyjne, konkursy tematyczne, wykłady na wyższych uczelniach, wyjścia edukacyjne.
	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele	Cały rok		Tematyka godzin wychowawczych
	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny	Cały rok		Tematyka godzin wychowawczych, warsztaty tematyczne.

Zadanie najpilniejsze do zrealizowania w roku szkol. 2016/2017: Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności myślenia i samokształcenia.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Stałe zachęcanie i stwarzanie warunków do samodzielnej pracy uczniów.	Wychowawcy klas, Nauczyciele uczący	Cały rok Cały rok		Zapisy w dzienniku, warsztaty edukacyjne
2. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole zadaniowym (samorząd klasowy, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych) i brania odpowiedzialności za efekty własnych działań.	Wychowawcy klas, Nauczyciele uczący	Cały rok		Tematy godzin wychowawczych
3. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia.	Wychowawcy klas, Nauczyciele uczący	Cały rok		Tematy godzin wychowawczych
4. Samodzielna organizacja imprez klasowych, wyjść edukacyjnych	Wychowawcy klas	Cały rok		Tematy godzin wychowawczych

Obszar II - Dydaktyka – praca każdego nauczyciela

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/16 do realizacji w cyklu trzyletnim:

- 1. Urozmaicenie tematyki i formuły konkursów wewnętrznych.**
- 2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz efektywnego uczenia się.**
- 3. Wykorzystanie metody projektu w systematycznym rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej.**
- 4. Systematyczne edukowanie młodzieży w ramach preorientacji zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb i wymagań rynku pracy.**
- 5. Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności.**
- 6. Kształtowanie postaw patriotycznych i rozwijanie edukacji obywatelskiej.**

Skład zespołu: Maria Rymaszewska, Magdalena Wenerska

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2017/2018: : Systematyczne edukowanie młodzieży w ramach preorientacji zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb i wymagań rynku pracy.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Rozszerzenie oferty preorientacji zawodowej	Doradcy zawodowi w szkole Psycholog Specjaliści z instytucji doradztwa zawodowego	Cały rok	Programy zajęć warsztatowych . Oferty instytucji doradztwa zawodowego	Dokumentacja zajęć w ramach edukacji różnych Ankieta przeprowadzona wśród uczestników wybranych zajęć (analiza i wnioski)
2. Rozwijanie umiejętności niezbędnych dla przyszłego pracownika	Nauczyciel przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości”	Cały rok	Program zajęć dla kl.I	Ocena wyników i jakości prac uczniów przeprowadzona przez nauczyciela

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
3. Kontynuacja współpracy z uczelniami i mediami	Nauczyciele przedmiotów rozszerzonych Nauczyciele prowadzący warsztaty dziennikarskie i zajęcia z prawa	Cały rok	Harmonogram zajęć warsztatowych, laboratoryjnych, wykładów	Dokumentacja uczestnictwa Ocena wyników edukacyjnych i postępów uczestników zajęć

Zadanie najpilniejsze: Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności (kontynuacja zadania z roku szkolnego 2016/2017).

Co jest do zrobienia?	Kto jest Odpowiedzialny	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Diagnoza przyczyn niepowodzeń i problemów ucznia	Wychowawcy Psycholog Nauczyciele Specjaliści z placówek pozaszkolnych	Cały rok w miarę bieżących potrzeb	Wywiad środowiskowy Klasowe zespoły wychowawcze Indywidualne spotkania ucznia z psychologiem Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Obserwacja postępów edukacyjnych i zachowania ucznia Dokumentacja wychowawcy (kontakty z rodzicami/opiekunami) Dokumentacja psychologa

Co jest do zrobienia?	Kto jest Odpowiedzialny	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
2. Systematyczne wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności	Wychowawcy Psycholog Nauczyciele Specjaliści z placówek pozaszkolnych	Cały rok w miarę bieżących potrzeb	Indywidualne formy pomocy w zależności od trudności i potrzeb ucznia	Analiza wyników edukacyjnych i zachowania ucznia Ankieta dla wychowawców i nauczycieli (oferowane formy pomocy i wykorzystanie ich przez uczniów)

Obszar III – Edukacja zdrowotna /PROFILAKTYKA/

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. Profilaktyka uzależnień

- dostrzeganie przyczyn i skutków uzależnień
- zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie uzależnienia od alkoholu, nikotyny, leków, narkotyków, dopalaczy, uzależnienia od pracy, zakupów, zabawy z komputerem, tabletem, telefonem itp
- sposoby zapobiegania uzależnieniom
- umiejętność odmawiania i podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji
- kształtowanie poczucia własnej wartości
- zapoznavanie rodziców z problemami młodzieży oraz o różnorodnych uzależnieniach

2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami

- umiejętność rozładowania negatywnych emocji
- znajomość technik asertywnego zachowania
- budowanie systemu wartości

3. Promowanie zdrowego stylu życia

- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych w zakresie regularności, jakości i ilości pokarmów
- kształcenie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji na temat żywności i żywienia
- rozwijanie zainteresowań sportowych i propagowanie aktywnego wypoczynku, turystyki pieszej i rowerowej
- uczestnictwo w imprezach sportowych, proekologicznych, rekreacyjnych- szkolnych i pozaszkolnych
- promowanie życia bez uzależnień

4. Rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się

- ukazywanie przyczyn trudności w nauce
- kształtowanie umiejętności prowadzenia samooceny i samokrytyki
- wskazywanie możliwości i sposobów uczenia się
- analiza czynników powodujących własne sukcesy i porażki
- wspieranie działań pomocy koleżeńskiej - dzielenia się własnymi umiejętnościami

5. Doskonalenie komunikacji interpersonalnej

- kształtowanie poprawnych stosunków interpersonalnych; wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia
- promowanie zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych
- prezentowanie wzorców pozytywnego zachowania się
- budowanie mocnych więzi ze szkołą
- tworzenie przyjaznej uczniowi atmosfery szkolnej
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej
- prezentowanie technik mediacji i negocjacji
- prezentowanie różnych sposobów komunikacji np. komunikacji werbalnej i niewerbalnej

6. Dbłość o higienę osobistą - zdrowie i bezpieczeństwo

- profilaktyka chorób (nowotworowych, zakaźnych i innych wynikających z nieprawidłowego stylu życia)
- znaczenie snu i wypoczynku dla zdrowia fizycznego i emocjonalnego
- analiza przyczyn popularności chemizowanej żywności (słodkie napoje, Fast fudy, chipsy itp) oraz jej wpływu na zdrowie
- analiza wpływu kosmetyków na zdrowie i kondycję skóry nastolatka
- zapobieganie urazom i bezpieczeństwo w życiu codziennym
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania
- zapobieganie urazom i bezpieczeństwo w życiu codziennym
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do utrzymania homeostazy w organizmie

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Wisława Kujawa-Janczewska, Agata Kulpa-Kulpińska,

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Dbalność o higienę osobistą, zdrowie i bezpieczeństwo z uwzględnieniem dużego spektrum uzależnień

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.2. Uświadomienie uczniom znaczenia profilaktyki w zakresie chorób nowotworowych, zakaźnych i innych wynikających z nieprawidłowego stylu życia.3. Analiza wpływu kosmetyków na zdrowie i kondycję skóry nastolatka oraz przyczyn popularności chemizowanej żywności i jej wpływu na zdrowie4. Uświadomienie znaczenia snu i wypoczynku dla zdrowia fizycznego i emocjonalnego.5. Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.6. Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień (E-papierosy, leki stosowane jako środki psychoaktywne, dopalacze, uzależnienia od komputera i Internetu, fonoholizm)., niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożenia z nich wynikających oraz sposobów pomocy.	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii i wf	Cały rok	Specjaliści w zakresie zdrowia, kosmetologii, uzależnień	Zapisy w dziennikach lekcyjnych Zapisy w dzienniku psychologa i pedagoga

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkolnym 2017/18

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych i możliwości efektywnego uczenia się

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Kształtowanie umiejętności rozładowania negatywnych emocji 2. Zapoznanie uczniów z technikami asertywnego zachowania się 3. Budowanie odpowiedzialności za rozwiązywanie trudnych sytuacji 1. Ukazywanie przyczyn trudności w nauce 2. Rozwijanie świadomości swoich mocnych stron i obszarów wymagających pracy 3. Wskazanie możliwości i sposobów uczenia się 4. Analiza czynników powodujących własne sukcesy i porażki	Psycholog, pedagog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Specjaliści z poza szkoły	Zapisy w dziennikach lekcyjnych Zapisy w dzienniku psychologa i pedagoga

Działania stale do realizacji w obszarze III

1. Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa
2. Szkolenie nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz asertywnej komunikacji i konstruktywnych form radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
3. Budowanie pozytywnych relacji w klasie i przygotowanie uczniów do radzenia sobie ze złością i stresem przed egzaminami i sprawdzianami
4. Integracja społeczności szkolnej. Włączanie uczniów do działań i imprez prowadzonych w szkole i przez szkołę ale poza nią.
5. Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej

Obszar IV – Działalność pozalekcyjna szkoły

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. **Udział w Wolontariacie**
2. **Organizowanie imprez o charakterze sportowym i branie przez uczniów udziału w zawodach**
3. **Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego, olimpiad i konkursów**
4. **Podjęcie działań promujących zdrowy styl życia**
5. **Śledzenie losów absolwentów**
6. **Podjęcie działań związanych z ochroną środowiska (np. recykling, oszczędzanie energii i wody)**

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Anna Klimczak, Ewa Siedlecka

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2017/2018: Udział w Wolontariacie

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (zupelnienia)	Jak sprawdzimy?
<p>1. Współpraca z Domem Dziecka oraz Świetlicą Socjoterapeutyczną. -pomoc w nauce -spotkania świąteczne -zbiórka świątecznych prezentów</p> <p>2. Zbiórka artykułów szkolnych dla dzieci z rodzin objętych opieką Fundacji “Świat na TAK”</p> <p>3. Prowadzenie grupy wolontariackiej “Klub 8”</p> <p>4. Zbiórka żywności i środków czystości „Paczka Świąteczna” dla podopiecznych Fundacji Świat na TAK.</p> <p>5. Bal Integracyjny – opieka wolontariuszy i wspólna zabawa z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p>6. Zbiórka żywności i środków czystości „Koszyk Wielkanocny” dla podopiecznych Fundacji Świat na TAK.</p> <p>7. Współpraca z Bankiem Żywności – zbiórka żywności na terenie supermarketu.</p> <p>8. Dzień Krwiodawstwa – honorowe oddawanie krwi przez wolontariuszy.</p>	<p>Ewa Siedlecka Agata Kulpa-Kulpińska</p> <p>Agata Kulpa-Kulpińska</p> <p>Agata Kulpa-Kulpińska</p> <p>Agata Kulpa-Kulpińska</p> <p>Agata Kulpa-Kulpińska</p> <p>Agata Kulpa-Kulpińska</p> <p>Agata Kulpa-Kulpińska</p> <p>Agata Kulpa-Kulpińska</p>	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>XII</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>cały rok</p> <p>wiosna 2018</p>		<p>Sprawozdania opiekunów Ankieta wśród uczniów</p> <p>Info na FB i stronie www szkoły, zapisy w dzienniku psychologa</p>

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018: Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
<p>1. Organizacja Dni Zdrowia (rozumianych jako aktywność ruchowa, zdrowe odżywianie i profilaktyka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie zdrowia poprzez organizację rozgrywek szkolnych (siatkówka, tenis stołowy) - promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizowanie różnorodnych (nowych) form aktywności ruchowej wśród młodzieży w ramach lekcji wf, nie objętych programem nauczania, prowadzonych przez specjalistów - organizowanie spotkań i warsztatów z dietetykami i osobami promującymi zdrowe odżywianie oraz zdrowy styl życia - organizowanie spotkań ze specjalistami od profilaktyki zdrowia - organizowanie konkursów szkolnych o tematyce zdrowotnej - gazetki tematyczne - wystawa książek o tematyce zdrowotnej <p>2. Przeprowadzenie zajęć tematycznych w ramach realizacji zajęć przedmiotowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biologia, przyroda - edukacja dla bezpieczeństwa - historia 	<p>Anna Klimczak</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciele wf, psycholog, pielęgniarka, inni nauczyciele</p> <p>nauczyciele wf, pielęgniarka, psycholog, inni nauczyciele</p> <p>nauczyciela nauczyciele, psycholog</p> <p>nauczyciele biblioteka</p> <p>Wisława Kujawa, p. Sułkowska</p> <p>Olga Stelmaszczyk</p> <p>Piotr Szlązak, Jacek Siedlecki</p>	<p>19-23 III</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>papier ksero</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych, info. na stronie www szkoły, FB, zapisy w dzienniku pedagoga, pielęgniarki</p>

Obszar V – Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców, nauczycieli i uczniów „Jak powinna wyglądać współpraca na płaszczyźnie nauczyciel - rodzic”
2. Kontynuacja kontaktów z rodzicami uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze (kontakty indywidualne oraz telefoniczne z rodzicami, spotkania z psychologiem szkolnym) oraz odnotowywanie każdego kontaktu w dzienniku lekcyjnym oraz dzienniku psychologa, pedagoga (zadanie do kontynuacji z roku szkolnego 2014/15).
3. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji. Dopalacze.
4. Wzmocnienie wpływu rodziców na funkcjonowanie szkoły.
5. Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym
6. Wypracowanie strategii współpracy z rodzicami przejawiającymi postawę roszczeniową względem szkoły

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Agnieszka Pietruszka, Ewa Tereszczuk

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017:

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2017/2018: Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym. <u>Działania:</u> a. Zaangażowanie zespołów przedmiotowych w organizowanie imprez o charakterze lokalnym (np. dla gimnazjalistów) b. Udział w konkursach, imprezach, zawodach o charakterze międzyszkolnym	przewodniczący zespołów przedmiotowych wyznaczeni nauczyciele	cały rok		Informacje na stronie internetowej szkoły

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018: Wypracowanie strategii współpracy z rodzicami

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
-----------------------	--------------------------	---------	------------------------------------	-----------------

1. Wypracowanie strategii współpracy z rodzicami <u>Działania:</u> a) Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli „Trudny rodzic” b) Wypracowanie dogodnych sposobów i metod rozmowy z rodzicem.	dyrektor szkoły, psycholog, zespół wychowawców	X XI		broszura
--	--	---------	--	----------

Obszar VI – Prawo szkolne i samorządność

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. Należy precyzyjnie sformułować wymogi dotyczące kandydatów na przewodniczącego samorządu szkolnego.
2. Wyznaczanie stałych terminów spotkań z opiekunem samorządu uczniowskiego - raz w miesiącu.
3. Na pierwszym spotkaniu z nowo wybranym samorządem przygotowanie planu działania na całą kadencję.
4. Stworzenie książki „życzeń i zażaleń” gdzie uczniowie mogą wpisywać swoje przemyślenia oraz pomysły, które chcieli by wcielić w życie szkolne.
5. Budowanie świadomości obywatelskiej poprzez organizowanie szkolnych wyborów i referendów.
6. Włączenie samorządu w organizowanie imprez szkolnych oraz prace klubu ośmiu.

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Piotr Szlązak

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018r.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
Należy precyzyjnie popracować nad frekwencją trójek klasowych. 1. Regularne spotkania samorządu uczniowskiego dzień do uzgodnienia - długa przerwa - regularnie 2. Na zebraniach obecność przedstawicieli samorządów klasowych + osób zainteresowanych	Piotr Szlązak	Cały rok szkolny 2017/1018		Sprawozdania

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkolnym: 2017/2018r.: Organizacja imprez samorządu szkolnego

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
<ol style="list-style-type: none">1. Dzień piernika - konkurs na najlepszy wypiek świąteczny (impreza cykliczna zwycięzca otrzymuje puchar przechodni)2. Konkurs mikołajów - zawody na najlepszego mikołaja (impreza cykliczna zwycięzca otrzymuje puchar przechodni)3. Zbiórka słodczy dla dzieci z ośrodka wychowawczego4. Konkurs na najładniejszą dekorację świąteczną5. Zorganizowanie sprzedaży ciast i pozyskanie środków na działania samorządu6. Zakup symbolicznych koniczynek dla maturzystów7. Zakup cukierków na dzień dziecka8. Zaangażowanie samorządu w dni otarte dla gimnazjalistów	Piotr Szlązak, przewodniczący samorządu szkolnego, samorządy i klasowe	Rok szkolny 2017/2018		Sprawozdania, zdjęcia, filmy wyniki wyborów, działalność samorządu

Obszar VII – Doradztwo zawodowe

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego uczniów.
2. Stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości oraz kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.
3. Tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno – informacyjnej z zakresu poradnictwa zawodowego.
4. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy, kształtowanie postawy przedsiębiorczości.
5. Wsparcie nauczycieli w realizowaniu zadań związanych z orientacją zawodową.
6. Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia.

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Bożena Stanisławska

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2017/2018: WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY, KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
<p>- Kreowanie aktywnej, przedsiębiorczej postawy wobec rynku pracy, przezwyciężenie bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.</p> <p>- Uczestnictwo w giełdach i targach pracy, imprezach edukacyjnych, warsztatach itp.,</p> <p>- Spotkania z absolwentami szkoły w ramach Dnia Absolwenta</p> <p>- Współpraca z instytucjami wspierającymi działania doradcze szkoły np. PPP WCIES, KOWEZiU</p> <p>- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości :</p> <p>Realizacja treści doradczych na zajęciach dydaktycznych podstaw przedsiębiorczości w ramach realizacji podstawy programowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, ludzi biznesu, świata nauki w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości 2. Edukacja finansowa w ramach uczestnictwa uczniów w projekcie CEO „Zadbaj o własną przyszłość” 3. Uczestnictwo uczniów w programie Biura Edukacji i Biura Rozwoju Gospodarczego Urzędu M.st. Warszawy -START-UP JUNIOR- , którego celem jest wspieranie rozwoju przedsiębiorczości warszawskich uczniów 	<p>Wychowawcy na GW Bożenna Stanisławska Pedagog , psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Bożenna Stanisławska</p> <p>Bożenna Stanisławska</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Zakwalifikowanie szkoły do projektu, szkoła jest zgłoszona do obu programów</p> <p>Zakwalifikowanie szkoły do projektu, szkoła jest zgłoszona do obu programów</p>	<p>Monitorowanie postaw uczniów, rozmowa, obserwacja</p> <p>Wpisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Liczba uczniów , która przystąpi do projektu</p>

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkol. 2017/2018 :**Tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno – informacyjnej z zakresu poradnictwa zawodowego - kontynuacja**

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?	
<p>- Zbieranie, aktualizacja i upowszechnianie informacji o zawodach, możliwościach kształcenia oraz doskonalenia kwalifikacji zawodowych oraz o rynku pracy w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim (biblioteka, FB, strona internetowa szkoły , gazetka ścienna</p> <p>- Utworzenie na stronie internetowej szkoły zakładki doradztwa zawodowego, celem umieszczania na niej najważniejszych wiadomości z zakresu doradztwa, bazy informacji , testów do samodzielnego wypełnienia</p> <ul style="list-style-type: none">• Współpraca z instytucjami wspierającymi działania w zakresie doradztwa zawodowego: Wojewódzki Urząd Pracy, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Wojewódzkich Urzędach Pracy, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, Centra Edukacji i Pracy Młodzieży OHP itp., (zorganizowanie Mobilnego Kiermaszu Ofert Pracy)• Udział szkolnego koordynatora doradztwa zawodowego w spotkaniach, seminariach i szkoleniach prezentujących nowe trendy i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w Polsce i na świecie, treningach wiedzy i umiejętności szkolnego doradcy zawodowego.	Bibliotekarz Bożenna Stanisławska	Cały rok	zakładka na stronie internetowej szkoły	Materiały w bibliotece, na stojaku ekspozycyjnym (aktualna oferta uczelni), strona internetowa szkoły , FB	
	Informatyk	Do końca IX			
	Pedagog szkolny	Cały rok			Sprawozdania , zdjęcia ze spotkań
	Bożenna Stanisławska	Cały rok		Certyfikaty, zaświadczenia	

Program wychowawczo-profilaktyczny dla oddziałów gimnazjalnych

Obszar I -Praca wychowawcza wychowawców klas

Zadania zaplanowane do realizacji w roku szkol. 2017/2018

Co jest do zrobienia?	Odpowiedzialni	Terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzimy?
<p>Dbanie o wszechstronny rozwój talentów i zainteresowań uczniów (kontynuacja programu Wars i Sawa, programu Varsavianistycznego, współpracy z instytucjami zagranicznymi) Projekcja filmów i prezentacja spektakli teatralnych o tematyce profilaktycznej, społecznej</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>		<p>Zapis tematów w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p>
<p>Współpraca z organizacjami wspierającymi uczniów i ich rodziny</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p>		<p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym</p>
<p>Udział młodzieży w Warszawskim Programie Edukacji Kulturalnej.</p>	<p>Koordinator Edukacji Kulturalnej</p>	<p>cały rok</p> <p>Zgodnie z ofertą</p>		<p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym</p>
<p>Organizowanie imprez klasowych, okolicznościowych, integrujących społeczność klasową, bal gimnazjalny klas III</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>		<p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym</p>
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych - udział młodzieży w kolejnej edycji konkursu poświęconemu KOWVM.</p>	<p>Nauczyciele historii, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>		<p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym</p>

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Obchody 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości, Rok Ireny Sendlerowej.	Wicedyrektor, nauczyciele historii i języka polskiego	Cały rok		Zapisy w dziennikach
--	---	----------	--	----------------------

OBSZAR II - Dydaktyka- praca każdego nauczyciela.

Co jest do zrobienia?	Odpowiedzialni	Terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzimy?
<p>Przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasach III oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w klasach II</p> <p>Stosowanie atrakcyjnych i nowatorskich metod nauczania z wykorzystaniem m. in. technologii informacyjno – komunikacyjnej uwzględniających zainteresowania i potrzeby uczniów.</p> <p>Diagnozowanie uczniów pod kątem uzdolnień i zainteresowań w ramach realizacji programu „Wars i Sawa”. Praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>Wicedyrektor, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Grudzień 2017</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Arkusze egzaminacyjne</p> <p>Sprzęt multimedialny</p>	<p>Wyniki próbnego egzaminu</p> <p>Wyniki konkursu, zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Dzienniki zajęć dodatkowych, dzienniki lekcyjne</p>

OBSZAR III - Edukacja zdrowotna

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzimy?
Prowadzenie zajęć profilaktycznych uwzględniających potrzeby uczniów.	Pedagog, wychowawcy, psycholog, nauczyciele WF	Cały rok		Zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dziennikach psychologa i pedagoga
Projekcja filmów i prezentacja spektakli teatralnych o tematyce profilaktycznej.	Nauczyciele języka polskiego, pedagog, wychowawcy	Cały rok		Zapisy w dziennikach lekcyjnych, w dziennikach pedagoga, sprawozdania roczne
Warsztaty w Polskim Związku Niewidomych, „Tolerancja – Spotkania bez barier”	Magdalena Żelazko	I semestr		Wpis na stronie internetowej, sprawozdanie roczne
Pogadanki na temat prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz podczas imprez masowych, ataków terrorystycznych.	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok	Przeszkolenie nauczycieli (ataki terrorystyczne – szkoła, wyjścia poza teren szkoły)	Zapis w dziennikach, zaświadczenia o przeszkoleniu
Prowadzenie w klasach III gimnazjum zajęć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa z elementami ratownictwa medycznego w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Robert Lenarczyk, nauczyciele WF	Cały rok		Zapisy w dziennikach lekcyjnych

Zorganizowanie zajęć na temat bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz odpowiedzialności nieletnich prowadzonych przez Straż Miejską.	Pedagog, psycholog	Cały rok		Dokumentacja pedagoga i psychologa
Kontynuacja pracy Wolontariatu	Pedagog	Cały rok		Dokumentacja pedagoga
Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Pedagog, psycholog	Cały rok		Dokumentacja pedagoga i psychologa
Zajęcia na temat bezpiecznego spędzania wolnego czasu	Wychowawcy, nauczyciele WF	Przed feriami , przed wakacjami		Zapisy w dziennikach lekcyjnych
Warsztaty w Centrum Olimpijskim – „Nie dopingowi” oraz warsztaty „Fair play i TY”	Magdalena Żelazko	Cały rok		Zapisy w dziennikach

Obszar IV - Działalność pozalekcyjna szkoły

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzamy?
Zajęcia dla klas w ramach programu Wars i Sawa	Bożena Zadrożna, Bożena Czyż-Kępińska, Agnieszka Szuszman, Rafał Wróblewski	cały rok		Zapisy w dziennikach, sprawozdania
Zajęcia przyrodnicze	Nauczyciel chemii	Cały rok		
Chór szkolny	Rafał Wróblewski	Cały rok		Strona internetowa szkoły
Wolontariat szkolny	Pedagog	Cały rok		Dokumentacja pedagogiczna
Przygotowanie uczniów do sakramentu bierzmowania	Ks. Adam Soldek	Cały rok		dokumentacja

OBSZAR V - Współpraca z rodzicami i środowiskiem.

Co jest do zrobienia?	Odpowiedzialni	Terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzimy?
Zorganizowania dla rodziców spotkania dotyczącego procedur obowiązujących w trakcie egzaminu gimnazjalnego Organizowanie spotkań z pedagogiem szkolnym na temat uzależnień, przemocy w rodzinie, problemów nastolatków	Wicedyrektor Pedagog, wychowawcy	Wrzesień i marzec Zgodnie z potrzebami	Zarządzenie MEN	Zapis w dzienniku Dokumentacja pedagoga

Obszar VI - Prawo szkolne i samorządność

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzimy?
Kontynuacja pracy Samorządu Uczniowskiego według harmonogramu pracy Samorządu (wybory, uroczystości szkolne, działania zainspirowane przez uczniów)	p. Dobrzyńska, p. Kisielnicka	Cały rok (według harmonogramu)		Strona internetowa szkoły, sprawozdanie z pracy samorządu
Aktywna praca wolontariatu	pedagog szkolny	Cały rok szkolny		Zapis w dziennik pedagoga szkolnego

Obszar VII – Doradztwo Zawodowe

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzimy?
<p>Przeprowadzenie warsztatów doskonalących umiejętności społeczne (komunikacji interpersonalnej, asertywności, rozwiązywania konfliktów, kształtowania umiejętności wystąpień publicznych)</p> <p>Współpraca z poradnią oraz psychologiem – rozpoznanie szczególnych zainteresowań, diagnozowanie dysfunkcji, uzdolnień oraz predyspozycji uczniów</p> <p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i pasji</p>	<p>Pedagog i wychowawcy, pozostali nauczyciele</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy we współpracy z rodzicami</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p>		<p>Zapisy w dziennikach, dokumentacja projektu gimnazjalnego</p> <p>Dokumentacja pedagoga</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>

Zadania najważniejsze do realizacji 2017/ 2018

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby	Jak sprawdzimy?
<p>Przeprowadzenie w klasach trzecich gimnazjalnych zajęć z orientacji zawodowej</p> <p>Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych</p>	<p>Pedagog, doradca zawodowy</p> <p>Wicedyrektor, wychowawcy klas trzecich</p>	<p>II semestr</p> <p>II semestr</p>		<p>Zapis w dokumentacji pedagoga i dziennikach lekcyjnym</p> <p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>

Poinformowanie uczniów i rodziców o zasadach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Wicedyrektor, wychowawcy klas trzecich	II semestr		Dziennik lekcyjny
Zorganizowanie dla rodziców spotkania dotyczącego procedur egzaminacyjnych	Wicedyrektor	15 marca 2018		Dziennik lekcyjny